

Handlingsplan

Grön Flagg

Athenas förskola

Kommentar från Håll Sverige Rent

2014-10-21 14:06: Ni har intressanta och spännande utvecklingsområden att arbeta med tillsammans med barnen. Vad spännande att barnen ska vara delaktiga att forska kring vatten och dess betydelse. Ställ gärna öppna frågor till barnen inom varje utvecklingsområde och var lyhörd för svaren och följ med i diskussionen. Berätta gärna i er kommande rapport hur dessa diskussioner gick. Vi ser fram emot att få läsa er kommande rapport.

Handlingsplanen är er utgångspunkt där ni identifierar och formulerar utvecklingsområden samt planerar för hur ni ska organisera och synliggöra ert arbete för en hållbar utveckling. Tänk på att dokumentera ert Grön Flagg-arbete under processens gång och ta bilder som ni senare infogar i rapporten.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som handlingsplanen skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

Grön Flagg-råd i Lpfö

Grön Flagg-rådet samordnar ert arbete och ser till att alla avdelningar hålls informerade och får inflytande. Det är viktigt att ansvaret för Grön Flagg vilar på flera och det är därför önskvärt att pedagoger ifrån olika avdelningar deltar och gärna förskolechef, övrig personal och föräldrar. Även barnen kan vara med eller involveras genom egna Grön Flagg-råd/samlingar.

a. Vilka i personalen och eventuellt föräldrar är med i Grön Flagg-rådet? Ange namn och roll på förskolan.

Ann-Sofie Gonzalez Förskollärare Ann Nilsson Förskollärare

b. Hur ofta planerar Grön Flagg-rådet att träffas?

Ta det alternativ som passar er bäst genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- 1-2 gånger/termin

Övrigt att tillägga:

c. Har ni Grön Flagg-råd/samlingar med barnen?

Svara Ja eller Nej genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- Ja

Om ja, beskriv upplägget och hur ni arbetar i Grön Flagg-rådet/samlingarna med barnen. Har barnen varit delaktiga i framtagandet av handlingsplanen?

I vårt Grön Flagg råd är barnen 3-5 år som är representanter. Vi har 2 representanter ur varje ålders grupp och en pedagog som håller i rådet. Rådet har med sig en frågeställning som kommer ifrån den övriga barn/personal gruppen. Tillsammans med skolan har vi gemensamt valt det område som vi behöver lyfta fram, i det här fallet tema vatten. Barnen har inte varit delaktiga i just valet av tema men de kommer att vara delaktiga i hur/vad vi ska arbeta med inom området tema vatten.

Utvecklingsområde 1

Börja med att fundera på vilka tre områden ni vill utveckla på er förskola, i ert arbete för en hållbar utveckling. Utgå från barnens och personalens intressen, idéer och kunskaper. Beskriv den utveckling ni vill att arbetet ska generera och hur ni planerar att arbeta. Alla på förskolan ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande. Inspireras gärna av Grön Flaggs sex teman, genom att klicka på de små frågetecknen till höger om varje temanamn. Varje utvecklingsområde ska kopplas till ett tema. Se utvecklingsområdena som en start och en riktlinje. Det är fullt möjligt att ert arbete kommer att växa och ta nya vägar beroende på barnens och personalens engagemang och uppfinningsrikedom längre fram.

a. Utvecklingsområde 1 i Lpfö

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

* Vattnets kretslopp Innan vi startar temat så måste vi ha samlingar i de olika åldersgrupperna för att kartlägga barnens förståelse inom området. Vi vill att barnen ska få forska, ställa hypoteser om vart dom tror att vattnet kommer ifrån, och hur? Vi arbetar med att experimentera, ta reda på fakta via internet och böcker som vi lånat på biblioteket. Vi besöker Vänernuseet och Balthazar för att få upplevelser kring vattnets kretslopp.

Titel

Vattnets kretslopp

b. Tema i Lpfö

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Vattenresurser

Utvecklingsområde 2

a. Utvecklingsområde 2

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

* Vattnets betydelse Innan vi startar temat så måste vi ha samlingar i de olika åldersgrupperna för att kartlägga barnens förståelse inom området. Vi vill att barnen ska få forska, ställa hypoteser om varför vi måste hålla vattnet rent, inte slösa på vattnet och varför vattnet är så viktigt för människan, djuren och växterna. Vi arbetar med att experimentera, ta reda på fakta via internet och böcker som vi lånat på biblioteket.

Titel

Vattnets betydelse

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Vattenresurser

Utvecklingsområde 3

a. Utvecklingsområde 3

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

* Vattnets former Innan vi startar temat så måste vi ha samlingar i de olika åldersgrupperna för att kartlägga barnens förståelse inom området. Vi vill att barnen ska få forska, ställa hypoteser om vart dom tror att vattnet kommer ifrån, och hur? Vi arbetar med att experimentera med de olika formerna i vår närmiljö i de olika årstiderna.

Titel

Vattnets former

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Vattenresurser

Hur kommer barnen få inflytande i arbetet med era tre utvecklingsområden? Beskriv!

Vi pedagoger sätter ramarna för området. Barnens tankar inom området visar vägen för vårt arbete.

Läroplanen (Lpfö) 

Genom att koppla ert Grön Flagg-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till barnens utveckling, lärande och inflytande. Enligt läroplanen anger de mål som är citerade nedan, inriktningen på förskolans arbete och därmed också den förväntade kvalitetsutvecklingen.

a. Normer och värden, kap 2.1 

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

b. Utveckling och lärande, kap 2.2 

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,

c. Barns inflytande, kap 2.3 

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och

d. Övriga mål, riktlinjer eller skrivelser 

Finns det andra mål, riktlinjer och/eller skrivelser som ni kommer att inkludera i ert Grön Flagg-arbete?

Synliggörande och omvärlden 

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet samt ha ett utbyte med omgivande samhälle. Att vända er ut mot samhället och visa upp ert arbete kan inspirera er själva, föräldrar och omgivning och ge ringar på vattnet.

Vilken/vilka av följande aktiviteter planerar ni att göra för att synliggöra ert Grön Flagg-arbete? Välj ett eller flera alternativ i listan nedan.

- Information på förskolans webbplats
- Nyhetsbrev till föräldrar
- Utställning
- Samarbete med kommunen (t.ex. bibliotek)
- Samarbete med andra för-, grund- och/eller gymnasieskolor som också har Grön Flagg

Andra aktiviteter eller övrigt att tillägga: